

Bewertungskriterien Masterprüfung Frühe Neuzeit

Prof. Dr. Nadine Amsler

Vorbereitung (30% der Bewertung)

Die Kandidat:innen...

- ... **halten bei der Literaturrecherche wissenschaftliche Standards ein.** Sie verwenden zuverlässige und bewährte Recherchertools und überprüfen ihre Resultate.
- ... **identifizieren eigenständig relevante Titel** zu Prüfungsthemen, die sie im Austausch mit der Dozentin festgelegt haben. Sie setzen Feedback zu Literaturlisten-Entwürfen um.
- ... **formulieren Thesen**, die von einem vertieften Verständnis der gelesenen Literatur und einem Überblick über das dadurch abgesteckte Forschungsfeld zeugen.
- ... **gestalten Bibliographien und Thesenpapiere** nach wissenschaftlichen Standards.
 - Die **Bibliographie** ist nach Themen geordnet und listet Monographien und Artikel separat. Sie zitiert die verwendeten Titel korrekt und vollständig.
 - Sowohl **Bibliographie wie auch Thesenpapier** verfügen über eine Kopfzeile, die zumindest den Namen der zu Prüfenden beinhaltet.
- ... **halten die kommunizierten Termine ein.**

Prüfung (70% der Bewertung)

Die Kandidat:innen...

- ... **antworten korrekt:** Sie geben historische Sachverhalte richtig wieder.
- ... **antworten vollständig und präzise:** Sie nennen die wichtigsten in der Literatur genannten relevanten Elemente eines Phänomens bzw. Faktoren einer Entwicklung.
- ... **antworten gut strukturiert.**
- ... **verwenden Forschungskonzepte adäquat:** Sie können die in der gelesenen Literatur verwendeten Konzepte und deren Bedeutung für die Forschung erklären.
- ... **können Verbindungen herstellen:** Sie können verschiedene Positionen in der Forschungsliteratur wiedergeben und/oder Gelesenes mit einem vorliegenden Quellenbeispiel verknüpfen.

Nota bene: Sie dürfen Ihre Thesen und die Bibliographie während der Prüfung verwenden.