

**13. infoclio.ch-Tagung 2021**  
**13<sup>ème</sup> colloque infoclio.ch 2021**

**Mobiles Arbeiten  
und Geschichtswissenschaften**

**Travail à distance  
et sciences historiques**

**Out  
of Office**

**Freitag, 19. November 2021**  
**Vendredi, 19 novembre 2021**

**Bern, PROGR Zentrum für Kulturproduktion,  
Waisenhausplatz 30**

**infoclio.ch**

**Die Coronavirus-Pandemie führte 2020 zu einer abrupten Verlagerung der Universitäten und eines Teils der Wirtschaft hin zu Fernstudium und Homeoffice. Die intensive Nutzung digitaler Technologien ermöglichte, eine Mehrheit der produktiven Tätigkeiten fortzusetzen und gleichzeitig die Mobilität der Menschen auf ein Minimum zu beschränken. Der Unterricht und die Arbeit im virtuellen Raum schreiben sich jedoch in eine längere Entwicklung der beruflichen Praktiken und Produktionsprozesse ein. Die infoclio.ch-Tagung 2021 nimmt die beschleunigte Verbreitung des mobilen Arbeitens in den Blick, beleuchtet seine historischen Vorläufer und fragt nach den Folgen für die Gedächtnisinstitutionen und das Geschichtsstudium.**

Die erste Session geht der Geschichte der Informatisierung der Arbeit nach. Von den ersten Versuchen der Mechanisierung geistiger Arbeit im 19. Jahrhundert bis zum Aufkommen von PCs, von den ersten Debatten über Telearbeit in den 1980er Jahren bis zur Plattformökonomie – neue Technologien haben die Transformation der Praktiken und die Organisation der Arbeit begleitet. Drei Historikerinnen und Historiker ordnen diese Veränderungen in die gesellschaftlichen Kontexte ein.

Der Fernzugriff auf historische Dokumente ist Thema der zweiten Session. Die Pandemie hat den Zugang zu Gedächtnisinstitutionen schlagartig unterbrochen, sodass nur die Online-Nutzung digitalisierter Dokumente blieb. Sind die Digitalisierung on demand und die virtuelle Einsicht in historische Quellen wünschenswerte Zukunftsaussichten? Eine Diskussionsrunde zwischen Historikerinnen, Archivaren und Spezialistinnen für virtuelle Forschungsumgebungen geht dieser Frage nach.

In der dritten Session geht es um den universitären Fernunterricht: Nach fast zwei Jahren des notgedrungenen Distance Learning ist es an der Zeit, Bilanz zu ziehen. Ein runder Tisch mit Vertreterinnen und Vertretern verschiedener akademischer Bereiche diskutiert die Erfahrungen der letzten Monate, aber auch die Rolle digitaler Plattformen im Unterricht und ihren Platz in den Zukunftsstrategien der Universitäten.

Kosten der Veranstaltung: CHF 30.– / 15.– für Studierende. Die Tagungsgebühren beinhalten Mittagessen und Kaffee.

**Während der Tagung wird eine Simultanübersetzung Französisch-Deutsch angeboten.**

**Online-Anmeldung: [www.infoclio.ch/de/anmeldung](http://www.infoclio.ch/de/anmeldung)**

Die Anzahl der Teilnehmenden vor Ort ist begrenzt.

Für die Teilnahme ist ein Covid-Zertifikat erforderlich. Sollte sich die epidemiologische Lage verschlechtern, wird die Veranstaltung ins Internet verlegt.

**La pandémie de coronavirus a provoqué en 2020 un basculement abrupt des universités et d'une partie de l'économie vers des modalités d'étude et de travail à distance. Le recours intensif aux technologies numériques a permis le maintien de la majorité des activités productives tout en limitant au maximum la circulation des personnes. L'enseignement et le travail dans l'espace virtuel s'inscrivent cependant dans une longue évolution des pratiques professionnelles et des modes de production. Le colloque infoclio.ch 2021 analyse la massification récente du travail à distance en mettant en lumière ses antécédents historiques, ses conséquences pour les institutions patrimoniales et ses effets sur l'enseignement de l'histoire.**

Une première session interroge l'histoire de l'informatisation du travail. Des premiers essais de mécanisation du travail intellectuel au 19<sup>e</sup> siècle jusqu'à l'avènement des ordinateurs personnels, des premiers débats sur le télétravail dans les années 1980 jusqu'à l'économie des plateformes : des nouvelles technologies ont accompagné les transformations des pratiques et de l'organisation du travail. Trois historiennes et historiens replacent ces évolutions dans leur contexte.

L'accès à distance aux documents historiques fait l'objet de la deuxième session. La pandémie a brusquement interrompu l'accès aux institutions patrimoniales, laissant comme seule alternative la consultation en ligne de documents numérisés. Un avenir basé sur la numérisation à la demande et la consultation virtuelle des sources historiques est-il souhaitable ? Une table ronde réunissant historiennes, archivistes et spécialistes des environnements de recherche virtuels examine cette question.

La troisième session est consacrée à l'enseignement universitaire à distance. Après bientôt deux ans d'enseignement en ligne forcé, le moment est venu de tirer un premier bilan. Une table ronde avec des représentantes et des représentants des différents corps universitaire discute l'expérience de ces derniers mois, mais également le rôle des plateformes numériques dans l'enseignement et leur place dans les stratégies d'avenir des universités.

Prix de l'évènement : CHF 30.– / 15.– pour les étudiantes et étudiants. Les frais d'inscription comprennent le déjeuner et le café.

**Le colloque fera l'objet d'une traduction simultanée Allemand-Français**

**Inscription en ligne: [www.infoclio.ch/fr/inscription](http://www.infoclio.ch/fr/inscription)**

Le nombre de participantes et participants sur place est limité.

Un certificat COVID est nécessaire pour participer. En cas d'aggravation de la situation épidémiologique, la manifestation sera déplacée sur internet.

## Programm

8h45 *Empfang und Kaffee*

9h15 Begrüssung – [Matthieu Leimgruber](#) (Universität Zürich) und [Enrico Natale](#) (infoclio.ch)

### Session 1 Informatisierung der Arbeit – historische Perspektiven

9h30 [Delphine Gardey](#) (Universität de Genève)  
La préhistoire des sociétés de l'information

10h00 [Antonio Casilli](#) (Télécom Paris)  
Du «travail de calcul» au travail du clic

10h30 [Mirko Winkelmann](#) (Deutscher Bibliotheksverband)  
Geschichte der Telearbeit in Deutschland

11h00 – 11h30 *Kaffeepause*

### Session 2 Digitalisierung on demand und virtuelle Lesesäle

11h30 **Podiumsdiskussion**  
[Véronique Stenger](#) (Universität Wien)  
[Gilbert Coutaz](#) (Archives cantonales vaudoises)  
[Stefan Kwasnitza](#) (Schweizerisches Bundesarchiv)  
[Anthony Masure](#) (HEAD Genève)  
Moderation: [Heike Bazak](#) (PTT-Archiv)

12h30 – 13h30 *Mittagspause*

### Session 3 Distance Learning – Lektionen aus der Pandemie

13h30 [Viviane Glikman](#) (Groupe d'étude histoire de la formation des adultes)  
Il était une fois la formation universitaire à distance. De son histoire à son actualité en France et ailleurs

14h00 [Janja Komljenovic](#) (Lancaster University)  
Digital higher education: platformization, privatization and new governance models

14h30 **Podiumsdiskussion**  
[Anne-Katrin Weber](#) (Universität Basel)  
[Daniel Allemann](#) (Universität Luzern)  
[Elia Stucki](#) (Universität Zürich)  
[Jean Terrier](#) (Universität Basel)  
[Tosca Martini](#) (Universität de Lausanne)  
Moderation: [Alexandra Binnenkade](#) (Universität Basel)

16h00 *Ende der Veranstaltung*

## Programme

8h45 *Accueil et café*

9h15 Mot de bienvenue – [Matthieu Leimgruber](#) (Universität Zürich) et [Enrico Natale](#) (infoclio.ch)

### Session 1 Informatisation du travail – perspectives historiques

9h30 [Delphine Gardey](#) (Université de Genève)  
La préhistoire des sociétés de l'information

10h00 [Antonio Casilli](#) (Télécom Paris)  
Du «travail de calcul» au travail du clic

10h30 [Mirko Winkelmann](#) (Deutscher Bibliotheksverband)  
Geschichte der Telearbeit in Deutschland

11h00 – 11h30 *Pause café*

### Session 2 Numérisation à la demande et salles de lecture virtuelles

11h30 **Table ronde**  
[Véronique Stenger](#) (Universität Wien)  
[Gilbert Coutaz](#) (Archives cantonales vaudoises)  
[Stefan Kwasnitza](#) (Archives fédérales suisses)  
[Anthony Masure](#) (HEAD Genève)  
Modération: [Heike Bazak](#) (Archives des PTT)

12h30 – 13h30 *Pause déjeuner*

### Session 3 Distance Learning – Leçons de la pandémie

13h30 [Viviane Glikman](#) (Groupe d'étude histoire de la formation des adultes)  
Il était une fois la formation universitaire à distance. De son histoire à son actualité en France et ailleurs

14h00 [Janja Komljenovic](#) (Lancaster University)  
Digital higher education: platformization, privatization and new governance models

14h30 **Table ronde**  
[Anne-Katrin Weber](#) (Universität Basel)  
[Daniel Allemann](#) (Universität Luzern)  
[Elia Stucki](#) (Universität Zürich)  
[Jean Terrier](#) (Universität Basel)  
[Tosca Martini](#) (Universität de Lausanne)  
Modération: [Alexandra Binnenkade](#) (Universität Basel)

16h00 *Fin du colloque*